**第八课 法治中国建设**

1. 教材分析: 本单元以全面依法治国为核心，探究我国法治建设的历程，全面依法治国的总目标和原则，法治国家，法治政府，法治社会一体化建设科学立法，严格执法，公正司法，全民守法，全面推进。第八课围绕法治中国建设，重在说明建设法治中国是系统性的工程，既需要党和国家的统筹与规划，更需要公民和全社会的参与与推动。法治国家是法治建设的目标，法治政府是法治建设的主体，法治社会是法治建设的基础。

二，学情分析

1. 认识层面，我们对于在日常的生活中对依法治国有一定的了解，但是普遍认为政治离目前的生活比较遥远，对依法治国的认识停留在具体的电视上不关注，而且兴趣比较小，本节课主要由生活入手，由浅入深的理解，依法治国，法治国家，法治政府和法治社会。
2. 情感层面，我们目前正是世界观，人生观，价值观塑造的关键时期，在生活中可以感知到法治国家，发挥的作用，但是有时候受到网络上的负面消息影响，对法治的认知有一定的偏差，通过本课对法治国家，法治政府，法治社会的讲解，对于学生树立正确的态度，积极参与政治生活具有重要意义。

三，教学目标与核心素养

1. 必备知识：了解法治中国的含义，理解法治中国的表现，明确建设法治中国的措施及意义。
2. 关键能力：理解法治中国的科学性学习和初步形成运用法治思想，分析和解决问题的能力，正确认识法治中国建设的意义。

**学科核心素养**

1.政治认同：通过学习，相信依法治国的中国能够实现公平正义。

2.科学精神：通过对法治国家，法治政府和法治社会的具体学习，明白建设法国是系统性工程，既需要党和国家的统一规划，更需要公民和全社会的参与推动。

3.公共参与：通过资料查询和合作探究理解法治中国需要每个人的参与和努力。

4.法治意识：树立法治意识，自觉做到学法懂法用法。

四，教学重难点

1. 教学重点理解我国法治国家的内涵，基本特征及其原因，理解良法的具体要求，理解建设法治国家的要求。
2. 法治政府的内涵及要求，建设法治政府的内涵及要求。
3. 法治社会的内涵,建设法治社会的措施。

教学难点理解，坚持良法之治的具体要求，理解建设法治国家的具体要求.

[课前准备]

结合预习导学案，预习本课，对教材进行初步了解

同学可以观看法制中国纪录片

五，教学方法，讲授法，探究法

六，教学过程

**导入新课**

习近平在中央全面依法治国委员会第二次会议上讲话强调，推进全面依法治国，要坚持党治国家，法治政府，法治社会一体建设。

自主学习：

法治国家内涵：

就是实行依法治国，依宪治国，依法执政，依宪执政的国家，在现代社会，法治国家意味着国家权力依法行使国家各项工作依法开展。

1）坚持宪法法律至上

1. 宪法法律至上是法治的首要内容，即宪法法律是社会治理的最高准则，任何个人和组织都不享有法律以外的特权。
2. 法律是通过民主程序制定出来的，反映了民众的意愿，符合民众的利益，体现了社会共同理想和信念，应该得到全社会的尊重和遵从。

2）坚持良法之治

1.一方面，两反应内容合理，在制定过程中应广泛听取各方意见，符合社会和人民的需要，符合社会公平正义的理念。

另一方面， 良法应体系完备、规范系统、类别齐全，协调统一，能够涵盖社会生活的各个方面。

3）尊重和保障公民权

内容：公民依法享有广泛的权利，包括人身权，财产权，知情权，参与权，表达权和监督权等。

4）规范国家权力的运行

内容：国家的各项权利包括立法权，行政权，司法权，监督权等，都必须在法律之下运行。

法治国家总要求：法治国家意味着法治成为治国理政的基本方式，建设法治国家，既需要有完备的法律体系，更需要法律的严格实施。

**什么是法治政府？**

具体内容：法治政府就是职能科学、权责法定、执法严明、公平公正、廉洁高效、守法诚信的政府。

**探究1**：结合这次疫情防控，谈谈建设法治国家的意义。

学生讨论 教师总结

通过建设法治国家，能够有效规范权力运行，保障公民合法权益，能够推动实现国家治理现代化，实现长治久安。

**材料1：**

61岁的黄某英，女，湖北省恩施土家族自治州宣恩县人，原系湖北省宣恩县水利水产局财务股副股长兼出纳。2014年2月18日因犯贪污罪，被恩施土家族苗族自治州中级人民法院判处有期徒刑10年，服刑期间，两次减刑共14个月。刑期自2011年4月18日起至2020年2月17日止。2月17日之前，新冠肺炎已经在湖北暴发，黄某英居住湖北恩施的弟弟、居住北京的女儿与监狱联系黄某英刑满释放事宜，他们均表示由于交通管制等原因，不能来武汉接黄回家。因黄某英服刑的监区有干警确诊为新冠肺炎或疑似病例，黄属于密切接触人员。2月17日，黄某英刑满释放后，留在武汉女子监狱隔离观察。

2月17日至21日上午，监狱为黄某英测量体温13次，其中18日、19日两次体温为37.3°C。其间，黄某英再三找干警，要求回家。干警与其女儿联系，其儿表示想办法解决。后干警与其女儿前夫约定于2月21日上午，由监狱将黄某英送至武汉北高速收费站口交其接走。

政服务水平，实现善政；

(2)通过建设法治政府，能够更好地促进政府和公民、社会组织的沟通，形成互信互助的新型关系。

2月17日至21日上午，监狱为黄某英测量体温13次，其中18日、19日两次体温为37.3°C。其间，黄某英再三找干警，要求回家。干警与其女儿联系，其儿表示想办法解决。后干警与其女儿前夫约定于2月21日上午，由监狱将黄某英送至武汉北高速收费站口交其接走。

2月21日早上，干警将隔离观察的黄某英带到监狱门口，对其宣讲有关防疫规定，并要求其写下出狱后居家隔离14天的保证书。干警将黄带出监狱，乘鄂牌依维柯警车到武汉北高速收费站外广场，步行将黄送至卡口。黄某英和女儿及其女儿前夫驾乘京牌私家车，于2月21日11时30分进入京港澳高速，2月22日凌晨到达北京，24日黄某英被确诊为新冠肺炎。

**探究2**：上述材料中行政部门的行为有什么危害？政府依法行政，有什么意义1)通过建设法治政府，能够督促政府更好地行使权力，积极履行职责，提高行政服务水平，实现善政；

(2)通过建设法治政府，能够更好地促进政府和公民、社会组织的沟通，形成互信互助的新型关系。

**探究3**：依据法治社会内涵的不同侧面进一步追问可能的建设法治社会的任务，从社会治理的角度挖掘社会治理的主体及其活动。

学生：思考并作答社会治理可以有哪些主体。这些主体可能的作用是什么，通过什么方式来运行。分析除了法律以外是否还需要其他社会规范来发挥作用。

**课堂小结：**建设法治社会的第二个具体任务是提高社会治理法治化水平，深化基层组织和部门，行业依法治理，支持各类社会主体自我约束自我管理，发挥市民公约、乡规民约、行业规章、团体竞程等社会规范在社会治理中的积极作用。

习近平指出：我们要学习借鉴世界上优秀的法治文明成果，但是学习借鉴并不等于是简单的拿来主义，必须坚持以我为主，为我所用，认真鉴别，合理吸收，不能搞全盘西化，不能搞全面移植，不能照搬照抄。法治国家是法治建设的目标，法治政府是法治建设的主体，法治社会是法治建设的基础。

**板书设计：**

法治中国建设

法律得到普遍的公认和遵守、社会治理依法开展、公共生活和谐有序的社会。

坚持依法治国、依宪治国、依法执政和依宪执政的国家

内涵

任务

1. 开展法制宣传教育
2. 提高社会化水平
3. 建设完备的法律服务体系
4. 健全社会矛盾纠纷预防化机制

意义

建设法治社会

内涵

法治社会

为什么：建设法治政府的意义:①②

1.建设法治政府的基本要求: ①②

2.建设法治政府的具体措施:①②③④⑤⑥

怎么做

法治政府

是什么

特征

内涵

法治政府就是职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的政府

①职能科学的政府

②权责法定的政府

③执法严明的政府

④公开公正的政府

⑤廉洁高效的政府

⑥守法诚信的政府

特征

1、 坚持宪法法律至上

2、 坚持良法之治

3、 尊重和保障公民的权利

4、 规范国家权利的运行

法治国家