必修三第一课：历史和人民的选择

内容分析:

这节课属于必修三，其中包括两框：1.中华人民共和国成立前各种政治力量2.中国共产党领导人民站起来，富起来，强起来。第一框主要讲中国共和国成立之前各种政治力量的入侵，严重影响了我国的外交军事等，由于帝国主义入侵打断了中国从封建社会向资本主义社会发展的正常进程，而半殖民半封建社会意味着近代中国有多重矛盾， 面对多方矛盾，中国不曾沉沦，没有屈服而是挺起脊梁以百折不挠的精神去抗争。到1921年中国共产党诞生，中国人民有了主心骨，做出了正确的解决方案。所以，中国共产党执政 既是历史的选择也是人民的选择。第二框讲1953年中国共和国成立到1956年我国社会主义改造基本完成，社会主义制度确立，并且在社会主义建设的初步建设中，我国基本建立了独立的比较完整的国民经济体系，在教育，科学，文化等方面实现改革开发放，走向民富国强。

学情分析：

在讲第一课是涉及到历史，是近代中国进程的历史，对于喜欢历史的同学这节课上得会比较容易，而对于对历史不感兴趣的同学会觉得枯燥，在理解中国转为半殖民半封建、多重矛盾、探索新路程时兴趣会低沉容易听不进去。所以需要提前布置学生去了解这一课的历史，实际解读课本，可以在上课前鼓励学生试讲这节课的历史部分，这样会让同学们有印象而不至于问答起来不理解

教学目标：

* 能力目标 需要能用自己的话去述说这节课的历史部分再结合课本，去理解政治部分。试想为什么是人民和历史的选择？共产党、怎么带领人民富起来强起来的？通过解答去了解到中国半殖民半封建社会到近代社会的艰苦历程，了解中国人的精神、探索路上做出了什么正确的决定等，从而激发青少年的爱国热情
* 知识目标 学生可以在教学过程中获得历史和政治的双重知识，了解到半殖民半封建社会到近代社会的探索历程 会明白当今社会来之不易
* 情感、态度和价值观目标 这一课包涵了爱国精神 不屈不饶的精神 学习这一课会让学生的价值观有所提升

教学重点：

近代中国的基本国情、主要矛盾及历史任务；社会主义制度的建立过程和意义；改革开放的目标和意义；新时代的主要矛盾和中国特色社会主义进入新时代的重大历史意义。

教学难点：

基本国情、主要矛盾和历史任务之间的关系；中国共产党诞生的重大意义；对“站起来、富起来、强起来”的理解。

教学方法：讲授法；提问法；讨论法

教学过程：分两课进行讲解两框

第一框 中华人民共和国成立前各种政治力量

【导入新课】

观看视频《新中国成立》。

导课活动：1919年到1949年是中国的新民主主义革命时期。从五四运动到新中国成立，中国人民的革命经历了一段波澜壮阔的风云岁月。今年恰逢中国共产党成立100周年，如果请你参与这段百年历史的纪录片拍摄工作，你会提到哪些政治力量？重点描述那几个历史瞬间？为什么？

活动方式：学生自由发言，教师在学生发言的基础上引导到各种政治力量的比较即可。

【进行新课】

一、近代中国的基本国情和主要矛盾

议题一：近代中国的基本国情、主要矛盾和历史任务的深刻认识。

每个时代都有自己的主要矛盾，都有需要解决的根本任务，这个主要矛盾和根本任务就是那个时代的主题。

材料一：近代中国历史的主题及其解决的道路，取决于近代中国的社会性质。压迫和阳止近代中国社会向前发展的主要东西，是帝国主义国家的资产阶级和中国的地土阶级。

——苑书义《论近代中国的进步潮流》

材料二：毛泽东指出：“中国现时的社会，是一个殖民地、半殖民地、半封建性质的社会。只有认清中国社会的性质，才能认清中国革命的对象、中国革命的任务、中国革命的动力、中国革命的性质、中国革命的前途和转变。所以，认清中国社会的性质，就是说，认清中国的困情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”

议题问题：1.结合本节课知识和材料二，分析近代中国的基本国情和社会性质是什么？形成这一现状的原因是什么？其主要矛盾是什么？

2.苑书义指出，压迫和阻止近代中国社会向前发展的主要东西，是帝国主义国家的资产阶级和中国的地主阶级。这表明近代中国革命的主题是什么？面对当时的国情，应该完成什么样的历史任务？

3.结合材料一和材料二，分析中国近代的基本国情、主要矛盾和近代中国的两大历史任务间的关系。

学生活动：学生分组合作探究问题，组织答案，自由发言，其他同学随时补充。

教师活动：点评学生发言，引导学生补充，归纳知识点。

知识点：1.近代中国的基本国情是：帝国主义的入侵，打断了中国社会发展的正常进程。中国逐步沦为半殖民地半封建社会。

原因：从内部来讲，清政府政治腐败、军事废弛、财政拮据；从外部看，帝国主义的入侵打断了中国社会发展的正常进程。

主要矛盾：当时社会的主要矛盾是中华民族与帝国主义的矛盾、人民大众与封建势力的矛盾，前者是民族矛盾；后者是阶级矛盾。

2.近代中国革命的主题：反帝反封建。

近代中国的基本国情和主要矛盾决定了近代中国的两大历史任务：推翻帝国主义和封建主义的统治，实现民族独立和人民解放；彻底改变贫穷落后的面貌，实现国家富强和人民富裕。

【名词点击】

1.半殖民地：形式上是独立自主的国家，实际上政治、经济、外交、军事等方面都受到外国殖民主义的控制和奴役。

2.半封建：形式上仍是封建统治和自然经济占主导地住，实际上社会已逐渐近代化，资本主义经济、政治、文化等因素在不断发展。

3.基本国情是认识和解决社会问题的最基本依据。所以，近代中国的基本国情决定了近代中国的社会主要矛盾，也决定了近代中国的两大历史任务；主要矛盾不同，社会主要任务、工作重点也不同。所以，近代中国社会的主要矛盾也决定近代中国的两大历史任务。

【议题升华】

1.正确认识近代中国的主要矛盾。

(1)近代中国的主要矛盾及其性质：帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，是近代中国半殖民地半封建社会的两对主要矛盾。前者是民族矛盾，后者是阶级矛盾。

(2)基本特征：第一，帝国主义侵略势力不但逐步操纵了中国的财政和经济命脉，而且逐步控制了中国的政治，日益成为支配中国的决定性力量。第二，中国的封建势力日益衰败并同外国侵略势力相勾结，成为帝国主义压迫、奴役中国人民的社会基础和统治支柱。第三，中国的自然经济基础虽然遭到破坏，但是封建剥削制度的根基——封建地主的土地所有制依然在广大地区内保持着，成为中国走向近代化和民主化的严重障碍。第四，中国新兴的民族资本主义经济虽然已经产生，并在政治、文化生活中起了一定作用，但是在帝国主义封建主义的压迫下，他的发展很缓慢，力量很软弱，而且大部分与帝国主义和本国封建主义都有或多或少的联系。第五，在帝国主义和封建主义的双重压迫下，中国的广大人民特别是农民日益贫困化以致大批破产，过着饥寒交迫和毫无政治权力的生活。中国半殖民地半封建社会及其特征，是随着帝国主义侵略的扩大，帝国主义与中国封建势力结合的加深而逐渐形成的。

2.近代中国两大历史任务的内在联系。

两大历史任务是相互区别又紧密联系的。争取民族独立和人民解放，才能为实现国家富强和人民幸福创造前提，开辟道路；实现国家富强和人民幸福是民族独立，人民解放的最终目的和必然要求。

二、各种政治力量解决中国问题的方案

议题二：有比较才有鉴别。中国共产党的方案成为解决中国问题的唯一正确方案

材料：从1840年英国发动鸦片战争开始，到1949年新中国成立这段波澜壮阔的峥嵘岁月里，无数仁人志士前赴后继为救国，各种政治力量先后登上历史舞台尝试救国，他们谱写了气吞山河的救国史诗。20世纪上半叶，在中国的出路、前途和命运问题上，各种政治力量进行了异常激烈的较量，并相继提出自己的方案。如果请你参与20世纪上半叶这段历史的救国方案纪录片拍摄工作，你会提到哪儿种建国方案，这些方案结局如何？为什么有这样的结局？

学生活动：学生分组合作探究问题，组织答案，白由发言，其他同学随时补充。

教师活动：点评学生发言，引导学生补充，归纳知识点。

知识点：20世纪上半叶中国出现的三种救国方案及其结局。书P5

前两种建国方案失败的原因：继续走半殖民地半封建的道路不符合历史发展的潮流和规律，注定了第一种方案会失败。资产阶级具有两面性和不彻底性，不能完成民主革命的任务，二资本主义国家不允许中国走向资本主义道路，第二种方案也失败了。中国共产党代表先进生产力发展方向，掌握了科学的指导思想，得到广大群众衷心拥护，成为中国人民斗争的主心骨，中国共产党的方案成为唯一正确的选择。

三、没有共产党就没有新中国

议题三：近代中国人民斗争的经验总结——没有共产党就没有新中国。

材料：听歌曲《没有共产党就没有新中国》，分析问题。

议题问题：1.为什么毛泽东在中国前面添加“新”字？谈你对没有共产党就没有新中国的理解。

2.通过对“没有共产党就没有新中国”的理解，尝试分析共产党“为什么革命、怎样革命”这一根本问题的正确答案。

学生活动：学生分组合作探究问题，组织答案，小组代表发言，其他同学随时补充。

教师活动：点评学生发言，引导学生补充，归纳知识点。

知识点：共产党领导的革命属于新民主主义革命，建立了新中国，开辟了中国历史新时代，具有划时代的历史意义；人民翻身成了主人等等。

中国共产党的诞生具有重要意义：

(1)这是开天辟地的大事变。深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运。

(2)近代史上的伟大历史贡献：团结带领中国人民进行28年浴血奋战，打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国。这一伟大历史贡献的意义在于，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。从此，中国人民掌握了国家的权力，成为国家和自己命运的主人。所以说，没有共产党就没有新中国。

知识讲授：1.中国在封建社会逐步沦为半封建半殖民的社会过程中，其社会结构和阶级结构发生变化：(1)出现了最早的近代产业工人；(2)1917年俄国十月革命一声炮响给中国送来了马克思列宁主义；(3)1919年五四运动后，工人阶级成了反帝反封建的民主主义革命的领导力量。

2.共产党诞生前近代中国社会各阶级、阶层存在的根本性弱点；意识没有认清革命对象，不能团结真正的朋友以打击共同的敌人；二是没有广泛发动人民群众特别是工农群众，未能形成有组织的、持久的群众运动。

3.共产党“为什么革命、怎样革命”的根本问题的正确答案。

（1）中国共产党一经成立就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标：

（2）中国共产党肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命：

（3）中国共产党领导中国各族人民取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立中华人民共和国，实现了中国从封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。从此，中国人民掌握了国家的权力，成为国家和自己命运的主人。

【板书设计】

第一框 中华人民共和国成立前各种政治力量

1. 近代中国的基本国情和主要矛盾
2. 各种政治力量解决中国问题的方案
3. 没有共产党就没有新中国

【小结本课】

习近平总书记指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。共产党带领中国人民先后完成了革命、建设、改革的伟大事业，是中国阔步赶上时代，正是为了完成初心和使命。实践证明，中国共产党的建国方案是最正确的，也是唯一正确的，人民和历史选择了共产党。

【作业】完成练习册

第二框 中国共产党领导人民站起来，富起来，强起来

【导入新课】

导课活动：请学生简单介绍自己在浏览《复兴之路》主题展览时感悟或者对该展览的简介。

活动方式：学生自由发言，教师在学生发言的基础上引导到这个展览浓缩了中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来的过程即可。

【进行新课】

一、建立新中国 中国人民站起来

议题一；开天辟地 建设社会主义新中国

视频：《复兴之路》第三集《中国新生》片段。

议题问题：1.视频中提到党在过渡时期的总路线的内容是什么？

2.在共产党的坚强领导下，在过渡时期总路线的指导下，新生的中国取得了哪些显著的成就，表明中国人民从站起来迈向富起来的道路？

学生活动：学生自主探究问题，组织答案，自由发言，其他同学随时补充。

教师活动：点评学生发言，引导学生补充，归纳知识点。

知识点：1.新中国成立的意义：标志着中国人民站起来了，以崭新的姿态以利于世界民族之林；为实现由新民主主义向社会主义的过渡，并在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴创造了政治前提。

2.党在过渡时期的总路线和总任务：要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。

3.社会主义改造完成的历史意义：使我国社会经济结构发生根本变化，生产资料公有制已成为我国社会经济制度的基础。标志着社会主义基本制度在我国初步确立。为我国逐步走向国家富强、人民幸福，为当代中国的一切发展进步奠定了制度基础。

4.社会主义革命与建设时期的历史任务和重大成就。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 社会主义革命时期 | 社会主义建设时期 |
| 时间 | 1949年建国——1956年底 | 1956年——1966年 |
| 任务 | 逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造 | 坚持和建设社会主义，巩固和发展社会主义 |
| 成就 | 完成三大改造，社会经济结构发生根本变化，生产资料公有制成为我国社会的经济基础，社会主义基本制度初步确立 | 基本上建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，教育、科学、文化、国防等事业有了很大的发展，国际地位提高 |

5.结论：没有中国共产党，就没有新中国，就没有中国的社会主义现代化。中国共产党领导人民艰辛探索社会主义建设道路所取得的物质成就和历史经验，为后来的改革开放奠定了坚实的基础。

二、实行改革开放 走向民富国强

议题二：改革开放四十年——中国人民富裕、国家强盛的见证

材料：1.视频《习近平在纪念改革开放四十周年会议上的讲话》节选。

2.山东省青岛市市北区合肥路街道居民马连发从1982年开始记录家庭账本，1982年他家总收入836.54元总支出574.90元。结余261.64元。30多年过去了，他家消费支出一年比一年多，日子越过越红火，肉蛋蔬菜的消费额明显增长，还增加了彩电冰箱洗衣机太阳能热水器手机摩托车汽车等项目支出，账本显示，2018年，他家的结余是1982年的200多倍，小小的账本折射出一个普通农民家庭生活的变化。

3.视频《中国的一分钟，会发生什么》。

议题问题：1.据材料一，归纳我国作出改革开放重大历史决策的目的。

2.阅读材料二，说说这个家庭的生活发生了哪些变化，结合中国社会的发展，为什么会有这些变化？

3.据材料三，归纳我国改革开放伟大实践的历史意义。

学生活动：学生分组合作探究问题，组织答案，小组代表发言，其他同学随时补充。

教师活动：点评学生发言，引导学生补充，归纳知识点。

知识点：1.中国做出改革开放决策的标志：1978年12月，党的十一届三中全会召开。

2.改革开放的目的；实行改革开放，就是要进一步解放和发展社会生产力，实现社会主义现代化，使中国人民富起来，中国强起来，实现中华民族伟大复兴；就是要推动我国社会主义制度的自我完善，赋予社会主义新的生机活力，建设和发展中国特色社会主义；就是要在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设，保持和发展党的先进性，确保党始终走在时代前列。

3.改革开放的重大历史意义：极大地解放和发展了社会生产力，增强了社会发展活力，激发了广大人民群众的创造性，使人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃，中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃。

4.结论：中国共产党领导人民找到了走向民富国强的道路，这是中国共产党对中华民族和中国人民做出的伟大历史贡献。

三、进入新时代 踏上新征程

议题三：新时代，新征程，新作为

社会主要矛盾是一个国家生产力发展水平和社会发展阶段的客观反映，对于我国社会主要矛盾的准确判断，为党和国家制定大政方针长远战略提供了重要依据。

材料：1981年，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》提出：“我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾。”2017年党的十九大报告指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。……我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”

议题问题：1.查找资料，了解我国社会主要矛盾发生变化的原因。

2.结合你所在地区的实际情况，说明人民美好生活需要的具体内容。

3.如何理解中国特色社会主义新时代的历史定位？中国特色社会主义进入新时代有什么重大历史意义？学生活动：学生分组合作探究问题，组织答案，小组代表发言，其他同学随时补充。

教师活动；点评学生发言，引导学生补充，归纳知识点。

知识点：1.我国社会主要矛盾发生变化的原因(根据学生回答归纳)：经过改革开放40年的发展，我国社会生产力水平明显提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列。但我国生产力发展不平衡也不充分，是当前和今后一个时期制约我国发展和满足人民日益增长的美好生活需要的主要问题，是现阶段各种社会矛盾交织的主要根源；改革开放以来，随着生活水平不断提高，人民群众不仅对物质文化生活提出了更高要求，需要也呈现多样化、多层次、多方面的特点，人民群众对美好生活的期待越来越强烈。

问题2，没有标准答案。

3.中国特色社会主义新时代的历史定位：

①在历史阶段看是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。

②在国家层面是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化国家。

③在人民层面是不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕。

④在中华民族层面是奋力实现中华民族伟大复兴。

⑤在中国和世界的关系层面是中国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献。

4.中国特色社会主义进入新时代的重大意义：

1.对中华人民共和国和中华民族的发展来说，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

2.对世界社会主义发展来说，意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

3.对人类发展来说，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

4.结论：在中国特色社会主义新时代，党领导人民走上了由富起来到强起来的新征程。

总结论：回扣本节课课题，实践充分证明，由中国共产党领导中华民族实现伟大复兴，是历史的选择，是人民的选择，是正确的选择。

【板书设计】

第二框 中国共产党领导人民站起来，富起来，强起来

1. 建立新中国，中国人民站起来
2. 实行改革开放，走向民富国强
3. 进入新时代，踏上新征程

【小结本课】

习近平总书记指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。共产党带领中国人民先后完成了革命、建设、改革的伟大事业。新时代，我们走上了由富起来到强起来的新征程。实践再一次证明，由中国共产党领导中华民族实现伟大复兴，是历史的选择，是人民的选择，是正确的选择。

【作业】完成练习册