**2.2更好发挥政府作用**

教材分析:本框题是对第1框内容在逻辑和生活上的延续。前1框《市场资源配置》的学习，把握市场经济的含义、市场调节的优点及局限性，为学习本节内容起了铺垫作用。这两框题共同构成社会主义市场经济体制的完整内容，它们和第1课“社会主义基本经济制度”一起构成我们每个人参与经济生活最基本的背景和舞台，是中国特色的社会主义在经济制度和经济体制方面的具体体现。

一、教学目标

1. 知识目标
2. 识记党的领导是我国社会主义市场经济的一个重要特征

(2）理解：①社会主义市场经济体制的基本特征;②理解我国政府的经济职能;③宏观调控的目标、意义及常用手段。

1. 能力目标：学会具体问题具体分析的方法；学会运用辩证的思为方法分析问题。
2. 情感、态度和价值观目标：理解我国社会主义市场经济体制，坚定社会主义市场经济体制具有无比优越性的信念。

二、核心素养目标

1. 政治认同：通过新中国成立70年来特别是改革开放四十一年来我国经济上取得的成就认识我国社会主义市场经济体制的优点，体会党和政府的作用，认同我国的社会主义市场经济体制，增强经济道路和社会主义市场经济理论自信。
2. 科学精神：在合作探究中针对问题提出对策，运用具体问题具体分析的方法；在提建议时，既要从政府的经济职能和宏观调控方面，又要从发挥市场机制的作用方面来提建议，运用辩证的思维方法。
3. 法治意识：了解我国《宪法》关于“党对社会主义市场经济领导”的相关表述，增强法治意识。
4. 政治参与：关注当前的社会经济现象，通过参与调查及提建议，提高公共参与意识。

三、教学重难点

1. 教学重点：社会主义市场经济体制的基本特征;我国政府的经济职能；宏观调控的目标、意义及常用的手段。
2. 教学难点：区别财政政策和货币政策。

四、课前准备

学生结合导学案预习本课，对教材进行初步了解。

五、教学过程

【导入新课】

2019年正值我国新中国成立70周年，新中国成立70年来尤其是改革开放41年来，我国的经济建设和社会发展取得巨大的成就。请你以我们身边发生的变化为例谈谈体会。

学生活动：谈身边的切实案例，体会国家发展成就。

教师引导：我国成就的取得，离不开党的领导、人民的奋斗，也离不开我国发展社会主义市场经济。本节课我们探讨我国市场经济的特征和政府如何更好发挥作用。

【进行新课】

一、社会主义市场经济体制的基本特征

探究活动一。视频：新中国成立70年来尤其是改革开放41年来我国的经济建设和社会发展取得巨大的成就。

探究问题：请你结合视频材料展示的成就，你能感悟到我国发展社会主义市场经济体制有什么优势？

学生活动：展开讨论，分析取得成就的原因和社会主义市场经济体制的优势。

教师活动：归纳学生发言的角度，引导到社会主义市场经济的基本特征上来。

知识点1：社会主义市场经济体制的基本特征。①最本质的特征、最大优势、重要特征——党的领导。②根基——公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度。③根本目标——促进全体人民实现共同富裕。④内在要求——科学的宏观调控、有效的政府治理。

过渡：取得巨大经济成就的原因，除了党的坚强领导、改革开放和发展社会主义市场经济体制外，也离不开政府兢兢业业地履行经济建设职能。

1. 我国政府的经济职能

探究活动二

材料一：《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》描绘了2016-2020年我国经济社会发展的宏伟蓝图，对国家重大建设项目生产力分布和国民经济重要比例关系等作出规划，为国民经济发展远景规定目标和方向。

材料二：根据各地资源环境条件，社会经济基础的我国实施主体功能区制度。通过划定优化开发区域、重点开发区、限定开发区、禁止开发区等主体功能区，充分发挥区域优势，实现区域经济优势互补。

材料三：为了增强经济发展后劲，我国大幅减税降费，实施小微企业税收优惠政策，减轻企业负担;货币政策保持稳健中性；采取差别化政策，加强对重点区域和薄弱环节的支持，小微企业贷款增速高于平均增速。

材料四：我国推进工商注册制度便利化，减少生产经营活动审批项目，清理和废除妨碍全国统一市场和公平竞争的各种规定和做法，严禁并惩处各类违法活动，通过“宽进+严管”的政策导向，激发市场活力。

探究问题：上述材料分别反映出我国政府具有哪些经济职能？履行该职能有什么重要作用？

学生活动：阅读材料，结合教材，分析各材料主要体现了政府的哪些经济职能。

教师活动：通过学生的发言，引导学生学习政府的经济职能及其作用。

材料一：制定国家经济发展战略和规划——为国民经济发展远景规定目标和方向；材料二：实施区域政策——推动区域经济协调发展和可持续发展；材料三：实施宏观经济政策——保持宏观经济稳定;材料四：加强市场监管——规范市场秩序，保障公平竞争，弥补市场缺陷。

知识点2：我国政府的经济职能和作用。

|  |  |
| --- | --- |
| 经济职能 | 重要作用 |
| 制定国家经济发展战略和规划 | 实现经济社会发展目标 |
| 实施宏观经济政策 | 保持宏观经济稳定 |
| 实施产业政策 | 促进产业结构不断优化升级，增强国民经济竞争力 |
| 实施区域政策和环境政策 | 推动区域经济协调发展和可持续发展 |
| 加强市场监管 | 规范市场秩序，保障公平竞争，弥补市场缺陷 |
| 加强和优化公共服务 | 保障社会公平正义，促进共同富裕，更好满足人民日益增长的美好生活需要 |

过渡：在学习社会主义市场经济的基本特征时，第四点里提到了宏观调控一词，这个词大家经常在新闻里听到，那关于宏观调控大家了解多少呢？

（学生简单反应过后）

教师：返回探究活动二，让学生关注材料三，重新设计探究问题。探究问题：材料三的措施体现了宏观调控的哪些手段？这些手段各有哪些具体的政策工具？

学生活动：阅读教材关于宏观调控的知识，分析材料三体现的宏观调控的手段，集体回答。

教师活动：简单点评学生回答，引出宏观调控的相关知识。

知识点3：科学的宏观调控是政府的主要经济职能之一。

|  |  |
| --- | --- |
| 含义 | 国家综合运用各种手段对经济总量进行调节和控制。 |
| 主要目标 | 促进经济增长、增加就业、稳定物价、保持国际收支平衡。 |
| 主要任务 | 保持经济总量平衡，促进重大经济结构协调和生产力布局优化，减缓经济周期波动影响，防范区域性、系统性风险，稳定市场预期，实现经济持续健康发展。 |
| 常用的经济手段 | 财政政策和货币政策 |

重点讲授1.财政政策与货币政策。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 区别 | 含义 | 内容 | 制定 | 联系 |
| 财政政策 | 政府通过对财政收入和财政支出总量的调节来影响总需求，使之与总供给相适应的经济政策。 | 有关财政收入和支出的政策，如税收政策的变动、国债的发行等。 | 国家财政部门制定,经全国人大或其常委会通过。 | ①二者都是经济政策，都属于宏观调控的重要方式。②都通过社会总供给和社会总需求的平衡来实现经济发展。③在一般条件下，二者相互配合起作用。 |
| 货币政策 | 中央银行为实现特定的宏观经济目标而对货币供应量和信贷量进行调节和控制所采取的指导方针及其相应的政策措施。 | 和银行利率有关的一系列政策，如存贷款利息率的调整、存款准备金率的调整等。 | 中国人民银行直接制定,经国务院批准。 |

重点讲授2.区分不同的财政政策。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 扩张性财政政策 | 紧缩性财政政策 | 稳健的财政政策 |
| 区别  （原因） | 经济增长滞缓、一部分经济资源未被利用、经济运行主要受需求不足制约 | 经济过热、物价上涨、经济的正常运行受供给能力制约。 | 经济平稳运行，没有明显的通胀和通缩迹象 |
| 对策 | 增加经济建设支出、减少税收、增发国债，刺激总需求增长,降低失业率，拉动经济增长 | 减少财政支出、增加税收、少发国债，抑制总需求，稳定物价，给经济“降温” | 控制赤字、调整结构、推进改革、增收节支 |
| 联系 | 采取哪种财政政策，必须依据客观的经济运行状况 | | |

重点讲授：

3.常见的财政政策和货币政策组合。

对策①积极的财政政策+适度宽松的货币政策。②积极的财政政策+稳健的货币政策。③消极的财政政策+适度从紧的货币政策。④稳健的财政政策+稳健的货币政策。

探究活动三。

材料：党的十九大以后，中国特色社会主义进入新时代，经济发展的基本特征已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，社会主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，政府与市场关系也进入“新时代”。习近平指出，新时代“各级干部特别是领导干部要坚持在实践中学习、在学习中深化实践，不断研究新问题、总结新经验，学会正确运用‘看不见的手’和看得见的手’，成为善于驾驭政府和市场关系的行家里手。”

探究问题：运用社会主义市场经济体制的知识，分析“看不见的手”和“看得见的手”分别指的是什么？如何处理好这两只手的关系？

学生活动：小组合作探究问题，小组代表回答问题，其他成员补充。

教师活动：点评学生发言，引导运用经济术语回答问题，归纳学生回答，形成较为系统的答案。

知识点4.在市场经济条件下，既要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又要更好发挥政府作用，弥补市场调节的缺陷，激发各类市场主体活力，为经济高质量发展提供体制保障，使市场在资源配置中发挥决定性作用和更好发挥政府作用，二者有机统一、相辅相成。首先，市场有效是发挥政府作用的重要目的，也是政府充分履行机制有效、微观主体有活力的重要保证，也是弥补市场缺陷的必然要求

【小结本课】本节课主要学习了社会主义市场经济的基本特征和政府的经济职能，同学们可以运用比较分析法，比较市场调节和宏观调控的优点和缺点，社会主义市场经济与资本主义市场经济的区别和相同点，从而感受社会主义市场经济的优越性