**第七课 中华一家亲**

**第一框 促进民族团结**

【教学目标】

情感态度与价值观目标： 培养热爱各民族人民的情感， 以自己的实际行动促进民族团结。

能力目标： 培养正确看待民族问题、 处理民族关系的能力。

知识目标： 知道我国是一个统一的多民族国家， 明确我国处理民族关系的基本原则、 基本制度和新型民族关系。 知道维护民族团结的重要性， 理解我国促进民族团结的具体措施。

【教学重点】 我国处理民族关系的基本原则。

【教学难点】 加快少数民族地区发展的措施。

【教学过程】

一、 活动导入

多媒体播放歌曲《爱我中华》。 提问： 我国有多少个民族？我国是一个怎样的国家？教师在学生回答的基础上引导总结： 我国是一个统一的多民族国家。

二、 讲授新课

板块一： 民族大家庭

出示 PPT， 呈现“我国各民族人口分布的特点” 的内容

问题： 你读出了什么信息？

引导总结： 我国民族人口分布的特点： 大散居、 小聚居、 交错杂居。

出示 PPT， 呈现“民族区域自治制度、 新型的民族关系、 处理民族关系的基本原则” 的内容

问题： 我国在少数民族聚居区的一项基本政治制度？ 我国建立以来形成的新型民族关系？ 我国处理民族关系的基本原则？

基本政治制度： 民族区域自治制度

建国以来形成的新型民族关系： 平等、 团结、 互助、 和谐。我国处理民族关系的基本原则： 民族平等、 民族团结、 各民族共同繁荣。

出示 PPT： 呈现“民族平等” 的内容

问题： 你是如何理解“民族平等” 的？

引导总结： 各民族在政治地位上平等、 经济地位上平等、法律地位上平等。

出示 PPT： 呈现“加强和巩固民族团结， 维护祖国统一， 是中华民族的最高利益” 的内容

问题： 从江孜保卫战的历史故事中， 你感受到了什么？ （西藏人民群众在面对外来侵略时， 团结一致、 奋起反抗、 守土有责的英雄气概和疾恶如仇、 临危不惧的民族团结御侮精神， 以及置自己生命于度外的献身精神）。 近代以来， 我国各族人民并肩抵御外侮。 你还知道哪些这样的故事？ （东北抗日联军， 是最早的一支少数民族为主体的抗日武装， 汉族、 蒙古族、 回族、 朝鲜族、 满族、 白族、 达斡尔族、鄂温克族、 赫哲族、 鄂伦春族等各族人民， 以“宁教白山黑水尽化为赤血之躯， 不愿华胄倭奴同立于黄海之岸” 的不屈信念， 以血肉之躯保卫东北的每一寸土地） 这些故事中的英雄人物表现出哪些共同的精神追求？ （救亡图存， 抵御外侮的斗争精神）

引导总结： 加强和巩固民族团结， 维护祖国统一， 是中华民族的最高利益。

出示 PPT： 呈现“我国各民族始终同呼吸、 共命运、 心连心， 克服种种困难和艰险， 顶住压力， 直面挑战， 追求共同发展、 共同富裕、共同繁荣” 的内容

问题： 玉树地震发生后， 有哪些兄弟民族率先参与救援？ 为什么面对大灾， 各族群众主动参与救援行动？

引导总结： 我国各民族始终同呼吸、 共命运、 心连心， 克服种种困难和艰险， 顶住压力， 直面挑战， 追求共同发展、 共同富裕、 共同繁荣。

板块二： 家和万事兴

播放视频， 呈现“缩小发展差距， 促进民族地区共同繁荣， 是增进民族团结、 发展社会主义民族关系的必由之路” 的内容。

问题： 为何要加快少数民族特困地区和人口较少民族发展？

引导总结： 缩小发展差距， 促进民族地区共同繁荣， 是增进民族团结、 发展社会主义民族关系的必由之路。

出示 PPT： 呈现“党和国家在人力、 物力、 财力等方面大力支持民族地区的经济社会发展， 民族地区经济社会驶上了跨越式发展的快车道路” 的内容。

问题： 结合材料讨论： 他们为发展经济采取了哪些措施？ （彝族山村： 建设生态家园， 依托草场优势， 靠畜牧业、 旅游业走上致富奔小康的道路； 新疆阿克苏： 结合“瓜果之乡” 的优势， 发展农民专业合作社， 设立直销店， 发展“农超对接” 平台， 搭建了网络销售平台，推行销售电商销售模式） 这些措施对于其他民族地区发展经济有什么

借鉴意义？（其他民族地区发展经济除了要依靠国家对民族地区的扶持以外， 更要结合本地实际， 发挥自身优势， 找到适合本地区实际的发展之路） 你读出了什么信息？

引导总结： 党和国家在人力、 物力、 财力等方面大力支持民族地区的经济社会发展， 民族地区经济社会驶上了跨越式发展的快车道路。

出示 PPT： 呈现“加快社会事业发展， 保障和改善民生” 的内容。

问题： 国家在内地开设西藏班， 意义何在？ （支持西藏地区的教育发展， 为西藏培养更多的经济建设人才， 促进西藏的繁荣， 促进民族团结和国家的长治久安）

引导总结： 加快社会事业发展， 保障和改善民生。

出示 PPT： 呈现刘三姐歌谣材料。

问题： 你读出了什么信息？

引导总结： 国家大力扶持少数民族文化的保护、 继承、 创新和发展工作， 积极促进各民族之间的文化交流， 使少数民族文化获得前所未有的发展。

出示 PPT： 呈现“维护和促进民族团结， 是每个公民的神圣职责和光荣义务” 的内容。

问题： 同学们的对话给你什么启示？ （维护民族团结是民的义务。 各民族人民只有铸牢中华民族共同体意识， 像石榴籽一样紧紧抱在一起， 手足相亲、 守望相助、 齐心奋斗， 伟大的祖国才会繁荣昌盛）为了维护民族团结， 我们还可以做什么？ （我们应该树立维护民族团结的意识； 拥护党的民族政府； 尊重各民族的语言文字、 风俗习惯、

宗教信仰； 关心帮助身边和各民族同学； 同破坏民族团结的行为作斗争等）

引导总结： 维护各民族的团结， 是每个公民的义务。 维护民族团结， 我们要热爱祖国、 了解民族文化、 了解和掌握有关民族政策、 法律法规和基本知识， 主动参与维护民族团结的公共活动， 了解各民族节日、 尊重各民族的风俗习惯， 积极传递民族团结的正能量。

三、 课堂小结

通过本节课的学习， 同学们一定对少数民族的人民和地区充满了好奇和向往，“世界那么大， 我想去看看”， 如果家庭条件允许我们可以利用暑假去祖国的少数民族地区走一走、 看一看， 了解我国少数民族地区的发展， 感受国家在少数民族的政策带给少数民族的巨大变化。

**第七课 中华一家亲**

**第二框 维护祖国统一**

一、教学目标

知道反对分裂的要求；了解“一国两制”基本方针的内涵；理解坚持“一国两制”才能实现祖国统一。了解九二共识，明确一个中国原则是两岸关系的政治基础。通过收集材料了解香港、澳门的成功实践，提高对“一国两制”意义的认识，能为实现全国统一建言献策。明确公民有维护祖国统一的责任，充分认识国家统一、国家主权、领土完整、国家安全的重要性；能够从中华文化、中华民族的根本利益和各民族的共同理想等方面，增强维护祖国统一的情感。

二、教材分析

第七课第二框“维护祖国统一”，是在第一框“促进民族团结”的基础上，进一步引导学生理解，我们要建设的和谐国家，既包括民族团结，也包括国家统一。面对当前的形势，首先就是要反对一切分裂国家的行为，坚持“一国两制”，实现国家统一。只有国家实现统一，各民族团结一心，才能开创辉煌，实现中华民族伟大复兴的中国梦。这一框内容与第一框紧密相连，又共同为第八课进行了铺垫。

三、学情分析

维护国家统一的内容，学生并不陌生，在之前“责任、维护国家安全、公民义务”等内容的学习中都曾经涉及，学生已经建立了初步的维护国家统一的意识。“反分裂”和“一国两制”在教材中首次出现，部分学生感觉比较陌生，但是基于前面的学习，以及媒体对例如台湾问题的报道等，学生理解起来难度不大。同时因为学校一贯重视爱国主义教育，学生从情感上认同必须维护国家统一，愿意看到祖国早日统一，反对分裂国家的言行。本框题的关键是引导学生理解国家统一对于国家进一步发展、对于中华民族伟大复兴的重要意义，并为下册的学习奠定基础。

　　四、教学过程

　　环节一：国家主权不容侵犯

　　（一）导语：中国人喜欢团圆，在中国历大一统的朝代都是被称颂的，也是各方面发展最快的时代，所以国家统一是深入中国人骨髓的追求。

　　（二）出示任务：阅读材料，思考问题。

　　材料：2012年9月10日上午，日本政府举行内阁会议，决定购买钓鱼岛并将其"国有化"。钓鱼岛自古就是中国的领土，日本的这一无耻行径遭到中国政府和中国人民的强烈反对。2012年10月16日，中国军舰首次以距钓鱼岛80公里的最近距离驶过钓鱼岛。2012年12月12日，中国首次在钓鱼岛海空开展立体巡航，明确不退让态度。今年以来，中国舰船只在钓鱼岛海域的巡航行动已经开展了18次，仅仅9月就已经达到了3次。在未来较长一段时间内，随着更多大吨位舰船的服役，中国海警将会以一种更加强大的面貌巡航在钓鱼岛海域，以向世人表明中国对于钓鱼岛拥有无可争辩的主权。

　　（1）中国在钓鱼岛巡航的目的是什么？

（2）在领土主权等问题上，我们必须坚持怎样的原则？

　　（三）反馈指导

结合学生了解的历史知识和教材中的案例，学生能够体会感受中国各族人民维护祖国统一和领土完整的决心。

　　（四）小结

在领土主权问题上没有商量的余地，必须坚决维护国家的主权和领土完整。钓鱼岛也好，南海也好，台湾、新疆、西藏也好，一切试图危害国家领土完整的行为都必须坚决打击，每一个中国人都要坚决维护国家的统一、国家主权和领土完整，只有维护国家利益，才能从根本上维护我们每一个人的利益。

　　环节二：探究与分享

　　（1）从这些驻守边疆的战士身上，我们能感受到哪些优秀品质？

　　（2）“维护领土完整，是军人的职责，我们中学生做不了什么，只要好好学习就可以了”。你赞同这个观点吗？说说你的理由。

小结：维护国家统一，反对分裂，是爱国主义精神的具体体现，是每个公民义不容辞的责任。当前，我国正处于中华民族伟大复兴的关键阶段，我们要树立总体国家安全观，更自觉地维护国家安全。

　　环节三：“一国两制”

　　（一）导语：对于中国人民而言，国家的统一首先是完成港澳台地区的回归与统一。

　　（二）出示任务：阅读材料，思考回答问题。

　　2017年，香港回归20周年。2016年香港GDP从1997年的1.37万亿港元，增长至2.49万亿港元。20年间，港交所从一个区域性市场，变成了真正的国际市场，吸引了大量国际资金来这里投资内地资产：1997年底，只有101家内地企业在香港上市，占港股市值的20%；截至2016年底，已有1002家内地企业来港上市，占港股市值的63%。连续23年被评为全球最自由经济体！

　　（1）“一国两制”的内涵是怎样的？

（2）香港回归20年取得高速发展，说明了什么？

　　（三）反馈指导：在课前调查中，学生对一国两制有所了解，但是具体内涵并不清楚。引导学生理解其内涵，认同和支持“一国两制”制度，是教学的重点。

小结：“一个国家，两种制度”，简称为“一国两制”。“一个国家”，是指中国是一个统一的国家，主权和领土不容分割。“两种制度”是指在坚持一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，实行高度自治。香港、澳门回归祖国以来，“一国两制”实践取得举世公认的成功。香港、澳门回归以来，与祖国内地优势互补、共同发展，共担民族复兴的历史责任，共享祖国繁荣富强的伟大荣光。

　　环节四：坚持“九二共识”，反对“两个中国”

　　（一）导语：关注时政的同学对“九二共识”、有一定认知，可以结合台湾问题，让学生谈谈对“台湾问题”的正确态度，对“一国两制”统一祖国的认识。

　　（二）出示任务：阅读材料、思考回答问题

　　材料二：两岸同胞是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人。我们秉持“两岸一家亲”理念，尊重台湾现有的社会制度和台湾同胞生活方式，愿意率先同台湾同胞分享大陆发展的机遇。实现“三通”，我们扩大了两岸经济文化交流合作，实现互利互惠，逐步为台湾同胞在大陆学习、创业、就业、生活提供与大陆同胞同等的待遇，增进台湾同胞福祉。我们将推动两岸同胞共同弘扬中华文化，促进心灵契合。

　　（1）查阅资料：了解党和政府为帮助和促进台湾同胞来大陆学习、工作和生活出台的重要政策有哪些？思考这些政策对两岸交流有什么意义？

（2）两岸同胞同根同源，对待台湾问题正确的态度是？

　　（三）反馈指导

结合香港、澳门回归后的发展，理解“一国两制”才是解决台湾问题的有效途径。通过查阅资料感受国家为台湾同胞的生存和发展所做的努力，更好地理解和认同解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望。

小结：解决台湾问题，实现祖国完全统一，是全体中华儿女共同的愿望，是中华民族根本利益所在。必须继续坚持“和平统一、一国两制”的方针，推动两岸关系和平发展，推进祖国和平统一进程。一个中国原则是两岸关系的政治基础，必须坚持“九二共识”、反对“两个中国”。两岸同胞同根同源、同文同种，是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人。中华文化是两岸同胞共同的精神财富，也是两岸同胞血脉相连的精神纽带。 “人不走不亲”，两岸同胞多走动、多交流、多沟通，增进理解、信任，有助于推动两岸关系和平发展，实现祖国的完全统一和中华民族的伟大复兴。

课堂小结：反对分裂，解决台湾问题，实现祖国完全统一，是每公民义不容辞的责任。

1. 板书设计

**第八课 中国人 中国梦**

**第一框 我们的梦想**

　　一、教学目标

知道实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想；了解新时代、新征程的内涵，明确“两个一百年”奋斗目标。通过对民族复兴梦和新时代、新征程的学习，培养学生辩证、全面和发展地看问题的能力。增强全面建成小康社会、中华民族复兴的使命感；为我国进入社会主义新时代感到自豪；树立崇高的社会理想，时刻准备承担实现中华民族伟大复兴的历史使命。

　　二、教材分析

第八课由“我们的梦想”和“共圆中国梦”两部分组成。作为九年级上册的最后一课，它是本册书的落脚点。说明前面为实现富强、民主、文明、和谐、美丽的一切努力的结果，都是为了追求中华民族伟大复兴中国梦的早日实现。在第七课促进民族团结和维护国家统一的和谐氛围中，我们要为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。第一框“我们的梦想”，强调中国进入了新时代，在新的时代我们拥有了共同的梦想——中华民族的伟大复兴。为实现这一伟大梦想，国家提出了“两个一百年”奋斗目标。

　　三、学情分析

中华民族伟大复兴的中国梦，是近年来反复被提起和宣传的重要内容，学生非常熟悉，xx大提出的中国进入新时代也是深入人心的。但是，到底这个新时代应该怎么理解，学生的认识还需要引导。对“两个一百年”奋斗目标学生也能说出一二，但第二个百年的两个发展阶段，学生还不是很清楚。本框的教学重点应该是引导学生理解，实现中国梦对国家和个人的重大意义、实现中国梦需要做哪些努力、中国梦与个人梦想的实现有怎样的关系。

　　四、教学过程

　　环节一：思考与讨论

　　（一）导语：中国正在崛起，中国人明白实干兴邦，在寻求民族复兴的道路上，中国人一直没有停下脚步。

　　（二）出示任务

　　思考交流：你心中的未来中国是什么样的？

　　（三）反馈指导

　　每个人心中都有对国家发展的憧憬，因为对绝大多数国人而言，只有国家好，人民的生活才能幸福。这个问题学生可以畅所欲言，教师重在引导。

　　（四）小结：

　　天更蓝、水更美，生活有尊严，权利有保障，空气无雾霾，教育公平，医疗保障，道路通畅，食品安全，科技发达，军事强大……这些都是每个中国人的期待，是我们希望的未来中国。

千百年来，中华民族夙兴夜寐，执着地追求实现小康、过幸福生活的社会梦想。新中国成立以来，尤其是改革开放以来，中华民族历经艰苦探索，重新焕发活力，实现了由贫困到温饱，再由温饱到小康的历史性跨越。百年梦想插上了腾飞翅膀。在新世纪新时代，我国经济和社会发展的战略目标是，到建党一百年时，全面建成小康社会；到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。

　　环节二：理解中国梦

　　（一）导语：“中国梦”到底是什么？从2012年习近平总书记提出“中国梦”，它已经成为中国人共同的追求。

　　（二）出示任务：P107探究与分享

　　（1）你同意这些说法吗？

　　（2）你如何理解中国梦？

　　（三）反馈指导

　　引导学生理解“中国梦”就是“中华民族伟大复兴”，复兴的中国才是人民利益的根本保障，才能限度地维护人民的利益和尊严。每个人都应该为中国梦努力。

　　（四）小结

上面的观点都不正确。中国梦就是民族复兴梦，它反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全国各族人民共同的奋斗目标。实现中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中华民族伟大复兴，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦。实现伟大梦想，需要我们凝心聚力、坚韧不拔、锲而不舍，奋力开启时代新征程。

　　环节三：理解新时代

　　（一）导语：党的报告指出，经过长期努力“中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位”。

　　（二）出示任务

　　思考：1.结合自己的生活感受，分享你怎么理解中国进入“新时代”？

　　2.有人说，进入新时代，我们就进入了发达国家的行列，这个观点是否正确？请说明你的理由。

　　（三）反馈指导：这部分内容既要引导学生认识到国家经济社会发展到了一个历史新阶段，又必须引导学生清楚地认识到我们还远没达到发达国家的水平，明确我们与世界发达国家的差距，理解我们还必须继续努力。

　　（四）小结

　　改革开放以来，中国共产党领导全国各族人民在建设中国特色社会主义伟大事业的征程上不断取得新的伟大成就。我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，国际地位实现前所未有的提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化，中华民族正以崭新姿态屹立于世界东方。

　　中国特色社会主义进入新时代，意味着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，为促进世界各国的发展和解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

虽然中国进入了新时代，但是我们仍然是发展中国家，依然处于社会主义初级阶段，我们在科技水平、人口素质、法治建设、制度完善等方面与发达国家还存在较大差距。我们还需要继续努力。

　　环节四：踏上新征程

　　（一）材料： 2012年11月29日，在国家博物馆参观《复兴之路》展览时，习近平表示：“我坚信，到中国共产党成立100年时全面建成小康社会的目标一定能实现，到新中国成立100年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标一定能实现，中华民族伟大复兴的梦想一定能实现。”

　　（1）你了解“两个一百年”奋斗目标吗？它与中国梦之间存在什么样的关系？

　　（2）“两个一百年”将如何引领人民前行？

　　小结：为了实现中国梦，我们确立了“ 两个一百年”奋斗目标。这是当前全党全国各族人民要共同为之奋斗的目标。这一目标，既是中华民族的宏伟目标，也把每个人、每个家庭、各方面群众的愿望和利益结合起来了。

　　（二） 教材P110 探究与分享

　　为实现中国梦，你将如何奉献社会、创造人生价值？

　　小结：实现中国梦需要每个中国人“撸起袖子加油干”！中国梦承载着每个中国人自己的梦想，我们每个人都可以在为实现中国梦的努力中，成就出彩人生。青少年肩负着崇高的历史使命，我们要在奉献社会、奉献祖国中实现人生的价值。

课堂小结：新时代，中华民族实现了由贫困到温饱，再由温饱到总体小康的历史性跨越。进入新时代，我国各族人民在中国共产党领导下，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，全面擘画中国特色社会主义的伟大事业。

　　五、板书设计

　　第八课 中国人 中国梦

　　一、我们的梦想

　　1.民族复兴梦

　　2.理解中国梦

　　3.新时代——新时代的丰富内涵

4.新征程——“两个一百年”的奋斗目标

**第八课 中国人 中国梦**

**第二框 共圆中国梦**

1. 教学目标

一、情感态度价值观目标

1、坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信做自信的中国人。

二、能力目标

1、能辨别和判断自信的中国人的表现提高价值判断和价值选择的能力。

2、结合中华民族的伟大复兴学会规划自己的人生制订圆梦计划提高公共参与能力。

三、知识目标

1. 懂得实现中华民族伟大复兴的中国梦从国家层面来看必须坚持党的领导必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。从个人层面来看中国梦的实现离不开每个人的奋斗。

二、教学重点、难点

1、实现中华民族伟大复兴的中国梦从国家层面来看必须坚持党的领导必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。从个人层面来看中国梦的实现离不开每个人的奋斗。

2、中国自信、民族自信的根本所在。

三、教学方法活动探究法、情景教学法、分析归纳法、精讲点拨。

四、教学过程

一、引出新知

观点辨析：中国梦是遥远的遇不可及

教师小结：党的十九大报告指出:“九十六年来，为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，我们党都初心不改、矢志不渝、团结带领人民历经千难万险......创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。今天我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。”中国梦虽然遥远但并不是遥不可及。

今天我们一起走进“共圆中国梦”这个话题，重点探究如何实现中国梦?

二、探究新知

圆梦大舞台

环节一:学生阅读P112--113页第一段正文，思考实现中国梦的路径。

师生归纳提升

1、从国家层面实现中华民族伟大复兴的中国梦的路径?

(1)必须坚持党的领导,贯彻创新、协调、绿色、开放共享的发的发展理念,统筹推进经济建设政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。(党的领导、五大发展理愈、五位一体、四个全面)

(2)必须走中国道路。

(3)必须弘扬中国精神。

(4)必须凝聚中国力量。

教师过渡:实现中国梦“第一个必须”坚持党的领导、五大发展理愈、五位一体、四个全面。这些前面已经了解过。现在我们重点学习“后三个必须”必须走中国道路、必须弘扬中国精神、必须凝聚中国力量。

环节二:品读习近平金句“我们能够创造出人类历史上前无古人的发展成就走出了正确道路是根本原因。”

教师提升：道路关乎党的命脉关乎国家前途、民族命运、人民幸福。

学生思考：什么是中国道路、中国道路具有什么特点

师生归纳提升：

1、中国道路就是中国特色社会主义道路

2、中国特色社会主义道路是一条植根于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的道路是实现中华民族伟大复兴的必由之路，是实现我国社会主义现代化和创造人民美好生活的必由之路。

学生阅读P113“相关链接”理解中国特色社会主义道路是中华民族复兴的正确道路。

环节三：学生阅读P113页正文思考:什么是中国精神和中国力量?

学生交流讨论略

师生归纳提升

1、中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。中国精神薪火相传。

2、中国力量就是全国各族人民大团结的力量。人民是历史的创造者，是梦想的实现者。

人民有信仰，国家有力量，民族有希望。

环节四：学生参与P113页探究与分享劳动者的手

学生思考:为什么说梦想只有在劳动者的手中才能实现?

参考：人民是历史的创造者是梦想的实现者。空谈误国实干兴邦。中国梦只有在人民的辛勤劳动中才能实现。新时代是奋斗者的时代，只有奋斗的人生才是幸福的人生。中国梦终将在一代代中国人的奋斗中变为现实。我们要做一名名新时代的奋斗者，在辛勤劳动中实现自己的人生价值演绎自己的美丽人生。

师生归纳提升：从个人层面来看中国梦的实现离不开每个人的奋斗。

环节五：学生参与P114页探究与分享自信的中国人

学生思考交流从他们身上你是否感受到作为中国人的自信?为什么他们会如此自信?

讲故事

中国标准是人类文明进步的成果。伴随着育经济全球化深入发展标准化在便利经贸往来、支撑产业发展、促进科技进步、规范社会会治理中的作用日益凸显。中国标准已成为世界“通用语言”。“得标准者得天下”这句话揭示了标准举足轻重的影响力。截至2016年5月，中国已有189项标准提案成为国际标准。特别是在高铁、核电、通信、汽车等领域中国在国际标准上实现了从跟随到引领的跨越。

2012年中国作家莫言荣获“诺贝尔文学奖”2014年中国作家阎连科荣获“卡夫卡奖”2016年中国著名儿童文学作家曹文轩获颁世界儿童文学领域的最高奖项“国际安徒生奖文学奖”。近年来中国作家在国际舞台上频频亮相这是中国文化软实力提升的体现，也是中国作家文化自信的体现。中国文学越来越受到国际社会的关注，影响力越来越显著。文学界和各方面都作出积极努力，传播中国故事、中国声音、展现中国风貌，让外国民众通过欣赏中国作家的作品深化对中国的认识，增进对中国的了解，感受艺术魅力，加深对中华文化的认识和理解。

天津港(集团)有限公司煤码头公司一队队长孔祥瑞是港口工人的技能英雄。1972年，年仅17岁的孔祥瑞进人天津港工作时仅有初中文化程度。从这起步，孔祥瑞一点一点地把当时先进的门机设备的全部零件“啃”得清清楚楚把十几吨的大家伙变成了自己的“铜肩铁臂”。他摸索出适合自身的学习法。已经取得150多项科技成果，获得多项国家专利，为企业创造效益近8400万元。

参考:我们之所以越来越自信是因为我们坚持党的领导、坚持社会主义道路。也是因为各行各业人们的艰苦奋斗。从根本上说，是因为中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化这是中国自信、民族自信的根本所在。

师生归纳提升:

1.中国自信、民族自信的根本所在:(中国人自信的底气源自哪里?)

中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。(即道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)

2、在党的领导下，中国特色社会主义伟大事业不断取得新的成就。国家富强、民族振兴，让中国人更加自信。

教师过渡：纵观历史中华民族是一个有志气、有自信的民族。自信是中华民族精气神的集中体现。近代历史上中国人的自信曾遭受严重打击，但从未失去。从不自信到自信，中国人经历了很长时间的心态转折。如今中国展示出全新的自信形象，你认为自信的中国人应该是什么样子的？

环节六：学生参与P115页探究与分享自信的中国人

学生讨论交流：自信的中国人应有的行为和表现

2、自信的中国人的表现(如何做自信的中国人?)

(1)对国家有认同。一个自信的中国人,具有强烈的国家认同感、与国家民族休戚与共的责任感、以天下为己任的使命感,能自觉维护国家利益和国家尊严,自觉维护祖国统一和领土完整。

(2)对文化有底气。一个自信的中国人,能够坚守中华文化立场,传承中华文化基因,讲好中国故事,传播好中国声音,阐发中国精神,展现中国风貌。

(3)对发展有信心。一个自信的中国人,坚信中国特色社会主义道路就是人间正道,坚信创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念能够引领中国发展,创造中国奇迹。

(4)自信不是妄自尊大,也不是故步自封。在经济全球化的时代,面对各种思想文化的碰撞和价值观念的冲突,我们需要培育理性平和、不卑不亢、开放包容的心态。

(5)自信的中国人既是梦想家又是实干家,既要胸怀理想又要求真务实,既要满怀激情又要锲而不舍。

(6)不忘初心,继续前进,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

环节七：学生参与P116页探究与分享追梦人的故事

学生思考交流：他们的追梦经历有哪些独特之处?你从他们的追梦经历中受到哪些启发?

参考：罗阳、沈克泉、郑小瑛等追梦者，都在自己的工作岗位上恪尽职守、勤勉工作，有的甚至至付出了宝贵的生命。他们怀有梦想，这种梦想是与国家的利益、人民的利益紧密联系的。为了实现梦想他们脚踏实地、苦干实干，在自己平凡的工作岗位上实现了自己的人生们价值。

师生归纳提升

要实现中国梦不仅要有自信，更要实干。实干才能梦想成真，辛勤劳动才能开创美好生活。

三、总结新知

这节课你都学到了什么

四、巩固新知布置作业

1、实现中国梦的路径

2、中国自信、民族自信的根本所在

3、如何做自信的中国人?

五、板书设计

第八课 中国人中国梦

第二课时共圆中国梦

一、圆梦大舞台

1、今天我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中国梦。

2、实现中国梦的路径：国家层面、个人层面

二、自信的中国人

1、中国自信、民族自信的根本所在

2、如何做自信的中国人?

**第四单元 和谐与梦想**

1. **中华一家亲**

* 第一框 促进民族团结

【教学目标】

1. 知识目标:知道我国是统一的多民族国家；理解民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度；了解加快民族地区发展的措施；知道维护和促进民族团结是公民的义务。
2. 能力目标:搜集整理少数民族的资料、分析材料，并从中得出结论的能力。区分我国的新型民族关系和处理民族关系的原则。
3. 情感、态度与价值观目标:增强自觉热爱各民族人民的情感，以自己的实际行动维护和促进民族团结，增强责任感和使命感。

【重点难点】

1. 教学重点：处理民族关系的原则、维护和促进民族团结。2. 教学难点: 从经济、社会、文化等方面促进各民族共同繁荣。

【教学过程】

1. 导入新课

播放歌曲爱我中华渲染气氛

二、新课讲授

目标导学一:民族大家庭

1. 我国是统一的多民族国家

词语接轮:你能说出多少个民族？

1. 新型民族关系

讨论并交流:你认识哪些少数民族？

1. 民族分布特点
2. 如何理解处理民族关系的基本原则及三者关系？

目标导学二:家和万事兴

1. 加快民族地区经济社会发展的原因
2. 加快民族地区经济社会发展的措施
3. 维护和促进民族团结是公民的神圣职责

作业布置：搜集加快民族地区经济发展的措施

1. 课堂总结

通过这节课的学习，我们知道了我国是统一的多民族国家。 了解了我国民族分布的特点，对处理民族关系的原则有了更深刻的理解，学习了加快民族地区经济社会文化发展的原因和措施，知道了维护和促进民族团结是每一个公民的神圣职责和光荣义务。只有各族人民团结一致、守望相助、齐心奋斗、伟大的祖国才能繁荣发展。

【板书设计】

【教学反思】

本节课内容丰富。主要学习了两个方面的问题：一个是民族大家庭，学习了我国是统一的多民族国家和处理民族关系的基本原则、要注意处理民族关系的基本原则、新型民族关系和民族区域自治制度的掌握；一个是家和万事兴，学习了加快民族地区经济社会发展的原因和措施、维护和促进民族团结是公民的神圣职责，要结合典型的事例帮助学生提高认识。

* 第二框 维护祖国统一

【学习目标】

1. 知识目标：知道维护国家统一，反对分裂的要求；理解“一国两制”方针的内涵；明确完成祖国统一大业的政策。
2. 能力目标：通过列举事实，说明“一国两制”符合国家和民族利益——实现祖国的完全统一和中华民族的伟大复兴；了解香港澳门的成功实践。提高对“一国两制”意义的认识，能为实现全国统一建言献策。
3. 情感态度与价值观目标：充分认识国家统一、 国家主权、领土完整、 国家安全的重要性，能够从中华文化、中华民族的根本利益和各民族共同心愿等方面增强维护祖国统一的情感；帮助学生形成反对分裂、维护国家统一的思想意识， 自觉承担维护国家安全与利益的义务。

【重点难点】

1. 教学重点:反对分裂,维护祖国统一。
2. 教学难点：“一国两制”以及台湾问题。

【教学手段】

希沃授课软件、 UMU软件使用，合作学习。

【教学过程】

教学准备：课前播放暖场视频--快闪现场录制题材《我和我的祖国》。

一、导入新课

1. 十九大报告的内容
2. 设问：我国是统一的多民族国家，可是我国真正实现统一了吗？

师：读完十九大报告，我们能得到什么信息？

生：(回答)

师：台湾问题还没有解决，祖国尚未完全统一。祖国统一是我们全体中华儿女的愿望，因此我们要维护祖国统一。让我们一起进入新课的学习。

1. 新课讲授
2. 反对分裂

【活动一】播放视频：“时代楷模”卓嘎、央宗姐

妹

1. 卓嘎、央宗姐妹的行为体现了什么样的民族精神？

生：(回答)

师：他们的行为体现了以爱国主义为核心的团结统

一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

2.他们告诉我们反对分裂要做些什么？

反对分裂，就要维护国家统一、国家主权和领土完整；反对分裂，就要维护国家安全。

【活动二】阅读分析

“东突”恐怖势力是中亚“三股势力”的主要力量之一，该势力以将新疆从中国分裂出去为目标，与中亚地区的一些组织相勾结，参与、制造了一系列恶性恐怖事件。在境外建立基地、培训暴力恐怖分子，不断派人潜入中国境内，策划、指挥恐怖破坏活动。

1. 三股势力的真实意图是什么？

师：他们借宗教之名分裂祖国，那我们应该怎么做？

生：是分裂祖国的行为，所以我们要反对分裂。

2. 因此，我们应该怎么做？

师:反对分裂，就要反对一切形式的民族分裂活动，尤其要坚决反对借民族和宗教之名搞暴力恐怖活动。

追问：团结稳定是福，分裂动乱是祸。想一想分裂会有哪些危害？

社会动荡，经济发展停滞不前，各族人民遭殃。

【活动三】阅读 《反国家分裂法》

《反国家分裂法》规定：“世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国，中国的主权和领土完整不容分割。维护国家主权和领土完整是包括台湾同胞在内的全中国人民的共同义务。”

1. 这告诉我们，反对分裂，维护国家统一是不是我们想做就做，不想做就不做呢？

维护国家统一，反对分裂，是爱国主义精神的具体体现，是每个公民义不容辞的责任。

【活动四】新闻探讨——美国对台军售

路透社报：正值中美关系艰难、敏感之际，美国国防安全合作局于美东时间 24日发出声明，称美国务院已批准一份价值 3.3 亿美元（约22.6 亿人民币)的对台军售案。

1. 中国反对美国对台军售的依据是什么？

台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分。世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国。

补充阅读：

我国宪法规定，台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分。“和平统一，一国两制”是解决台湾问题的基本方针，也是实现国家统一的最佳方式。一个中国原则是是两岸关系的政治基础，必须坚持“九二共识”反对“台独”。

1. 什么是一国两制？

展示香港澳门的成功经验

【活动五】 P103 探究与分享

1. 妈祖信仰的起源说明海峡两岸存在哪些联系？

①妈祖出生于今天的福建，她因扶危济困、行善济

世被广泛信仰。

②可见两岸同胞同根同源、同文同种，是命运与共

的骨肉兄弟。中华文化是两岸同胞的精神纽带。

1. 课堂小结

本节课我们知道了维护祖国统一就要反对分裂。我国还未实现完全统一，台湾是祖国不可分割的一部分。台湾问题的解决，实现祖国的完全统一是各族人民的根本利益所在。

**第四单元 和谐与梦想**

**第七课 中华一家亲**

* 第一课时 促进民族团结

1. 目标导学一：民族大家庭
2. 我国是统一的多民族国家

在漫长的历史发展过程中，我国逐步形成以汉族为主体，大杂居、小聚居、交错杂居的民族分布特点。

我国各族人民相互依存、休戚与共、手足相亲、守望相助，共同捍卫民族团结和祖国统一，结成了牢不可破的血肉纽带和兄弟情谊。

1. 我国处理民族关系的原则与新型民族关系
2. 坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的基本原则。
3. 形成了平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系。
4. 加强和巩固民族团结的原因：

（1）加强和巩固民族团结，是中华民族的最高利益。

（2）我国各民族始终同呼吸、共命运、心连心，克服种种困难和艰险，顶住种种压力和挑战，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。

1. 例子：

新疆总动员 ——誓与国人共同奋斗

日本发动全面侵华战争后，新疆各族人民立即在迪化（今乌鲁木齐）成立民众抗日救国后援会，在各地区设立分会、各县建立抗日救国团体，并组织了商会、妇女协会、学生联合会、工人救国联合会等群众团体。从1938年起，抗日救国后援会把募集抗日捐献作为经常性活动。在“一切为着抗战的胜利”和“有钱出钱，有力出力”的号召下，迪化裕丰隆商号拍卖3天货物，货款全部捐作抗日经费。一位泥水匠在给抗日救国后援会的信中写道：“爱国有心，捐款无力，仅将今天劳作所得省票3500两捐3000两，留500两买两个馕充饥。”短短几句话，反映出新疆劳苦大众对抗战救国大业的万分关切。

二、目标导学二：家和万事兴

1. 促进民族地区共同繁荣的原因：
2. 新中国成立后，我国经济社会状况得到很大改善。
3. 加快民族地区经济社会文化发展，逐步缩小发展差距，促进民族地区共同繁荣，是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。
4. 党和政府为促进民族地区共同繁荣的措施：
5. 经济社会方面：加大对欠发达民族地区的扶贫支持力度，推动西部大开发战略，实施兴边富民行动，通过输入技术、管理、人才等方式增强民族地区自我发展能力
6. 民生方面：支持民族地区发展教育，实施积极的就业政策，初步建立基本医疗保障制度
7. 文化方面：大力扶持少数民族文化的保护、继承、创新和发展工作，积极促进各民族之间的文化交流，使少数民族文化获得前所未有的发展

* 第二课时 维护祖国统一

1. 目标导学一：反对分裂
2. 反对分裂的要求
3. 反对分裂，就要维护国家统一、国家主权和领土完整。
4. 反对分裂，就要反对一切形式的民族分裂活动，尤其要坚决反对借民族和宗教之名搞暴力恐怖活动。
5. 反对分裂，就要维护国家安全。
6. 反对分裂是我们义不容辞的责任

维护国家统一，反对分裂，是爱国主义精神的具体体现，是每个公民义不容辞的责任。

1. 目标导学二：一国两制
2. “一国两制”的含义和意义
3. “一个国家，两种制度”，简称为“一国两制”。
4. “一个国家”是指中国是一个统一的国家，主权和领土不容分割。
5. “两种制度”是指在坚持一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，实行高度自治。
6. “一国两制”实践取得举世公认的成功。
7. 实现祖国完全统一的必要性

解决台湾问题，实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望和神圣职责，是中华民族的根本利益 所在，也是维护国家主权、领土完整和民族尊严的重大原则问题。

1. 两岸关系的政治基础

“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针，也是实现国家统一的最佳方式。一个中国原则是两岸关系的政治基础，必须坚持“九二共识”、反对“台独” 。

**第四单元 和谐与梦想**

1. **中国人 中国梦**

* 第一课时 我们的梦想

1. 目标导学一：民族复兴梦
2. 中华民族为实现中国梦所做的努力
3. 中华儿女百年来前仆后继，进行了波澜壮阔的争取民族独立和人民解放的斗争。
4. 新中国成立以来，尤其是改革开放以来，中华民族历经艰苦探索，重新焕发活力，实现了由贫困到温饱，再由温饱到总体小康的历史性跨越。
5. 在新世纪新时代，我国经济和社会发展的战略目标是，到建党一百年时，全面建成小康社会；到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。
6. 实现中国梦的原因和要求
7. 原因：
8. 反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全国各族人民共同的奋斗目标。
9. 体现了中华民族和中国人民的整体利益，是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦。
10. 要求：
11. 要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。
12. 需要我们凝心聚力、坚韧不拔、锲而不舍，奋力开启 时代新征程。
13. 目标导学二：新时代 新征程
14. 改革开放以来，我国取得新的伟大成就

从生产力水平看，我国近40年年均经济增速高达9.7%，比世界年均增速快6.8个百分点，2010年超过日本成为世界第二大经济体，2016年对世界经济增长的贡献率跃居世界第一，人均GDP从1978年的156美元增长至2017年的8788美元，已进入中高收入国家之列。

从基础设施来看，人均电力消费从1978年的247千瓦时增长至2016年的4280千瓦时，是1978年的17倍多，并已超越世界平均水平；铁路网密度由1978年的0.53公里/百平方公里增加至1.3公里/百平方公里，增幅达到144.3%；高铁运营里程超过2万公里，位居世界第一。

从医疗与基础教育水平看，人均预期寿命由1978年的65.8岁上升至2015年的76.1岁，增加了10.3岁；每万人专业医师数量由1978年的10.8人上升至2015年23.1人；识字率由1982年的65.5%上升至2016年的97.4%，接近发达国家普遍99%以上的水平。

（1）阅读教材第109页“探究与分享”；

（2）结合自己的生活感受或者时政新闻，与同学分享你对新时代的理解。

（3）新时代任重道远。在你看来，新时代还面临哪些挑战和困难？

1. 我国社会主义现代化建设的两个阶段
2. 第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化。
3. 第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

* 第二课时 共圆中国梦

1. 目标导学一：活动——话说“中国梦”
2. 如何实现中国梦
3. 实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持党的领导。
4. 实现中国梦必须走中国道路。
5. 实现中国梦必须弘扬中国精神。
6. 实现中国梦必须凝聚中国力量。
7. 目标导学二：自信的中国人
8. 中国自信、民族自信的根本所在

改革开放以来，中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。这是中国自信、民族自信的根本所在。

1. 自信的中国人应有的表现
2. 自信的中国人对国家有认同。
3. 自信的中国人对文化有底气。
4. 自信的中国人对发展有信心。
5. 如何做自信的中国人
6. 需要培育理性平和、不卑不亢、开放包容的心态。
7. 既要胸怀理想又要求真务实，既要满怀激情又要锲而不舍。

例子:罗阳：用生命托起战机的航空英模

罗阳所在的沈飞集团是中国重要的歼击机研制生产基地，他本人也是飞机设计专家，2012年11月25日上午，随中国首艘航母“辽宁舰”参与舰载机起降训练的罗阳，在大连执行任务时突发急性心肌梗死、心源性猝死，经抢救无效，于12时48分在工作岗位上殉职。

罗阳1982年毕业于北京航天航空大学高空设计专业。他担任中航工业沈飞董事长、总经理的5年，是沈飞新型号飞机任务最多、最重的5年。难关难度，难题难点，好像排着队一样。罗阳善于解决问题，采取多种措施推动研制进度，创造了新机研制提前18天总装下线，从设计发图到成功首飞仅用10个半月的奇迹。

（以上内容均来源于网络）

小组成员：王卓冉 2114121234 温淑婷2114121235

吴嘉仪 2114121236 夏馨怡2114121237

续浩琛 2114121238