** 九年级上册道德与法治科**

**《延续文化血脉》课堂教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教年级 | | 初三 | 任教学科 | 道法 | 主备教师 |  |
| 课题名称 | | 5.1 延续文化血脉 | | | 授课教师 |  |
| 课 型 | | 新授课 | 课时安排 | 1课时 | 授课时间 |  |
| 教学目标 | | 1、感受中华文化的力量，增强对中华文化的认同感和归属感；培养热爱中华文化的情感；增强对民族文化的自尊心、自信心和自豪感。 | | | | |
| 2、培养热爱中华文化的情感；增强对民族文化的自尊心、自信心和自豪感。 | | | | |
| 1. 知道中华文化的产生、内容和意义；知道如何弘扬中华文化。 | | | | |
| 教学重点 | | 从中华文化的价值角度，理解坚定文化自信的重要性以及如何坚定文化自信。 | | | | |
| 教学难点 | | 从中华文化的价值角度，理解坚定文化自信的重要性以及如何坚定文化自信。 | | | | |
| 教学准备 | | 搜集与中华文化有关的知识和典型材料，了解学情，制作PPT | | | | |
| 课程标准 | | 本课所依据的课程保准的相应部分是“我与国家和社会”中的”积极适应社会的发展”和“认识国情，爱国中华。”具体对应的内容标准是：“感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识”；“学习和了解中华传统文化，增强与世界文明交流、对话的意识”。 | | | | |
| 【教学过程】 第（ 1 ）课时 | | | | | | |
| 一、导入新课：  中华文化博大精深，源远流长，滋养着一代又一代的中华儿女，我们要积极做中华优秀传统文化的传播者。  二、明确目标：  生读目标，明确本节课学习目标。  三、预习交流：  引导学生自读教材，结合预习题圈画本节课知识要点后交流展示。   1. 主题探究：   活动一：品赏中华文化，体会文化魅力  作为中华民族大家庭中的一员，提到中华文化，你会想到什么…  生畅所欲言  观看一组图片  思考：1、看了以上图片，你有何感想？   1. 中华文化的组成   活动二：探寻中华文化，感受文化力量  教师展示四大文明古国的辉煌历史的图片，它们都已经成为历史，唯独只有中华文化流传至今，对世界文化多样性作出了重大贡献。  思考：1、中华文化延绵不断的原因是什么？  2、我们应该如何才可以让中华文化发扬光大？  活动三：小组合作讨论，感受文化力量  1、“神州、嫦娥、玉兔、天宫、天问、长征、北斗、鸿雁、悟空、祝融。”中国航天为什么要给我们的大国重器起这样一些浪漫的名字？  2、如果把名字改成“宙斯、雷神、阿波罗、雅典娜”行不行？  3、归纳总结中华文化的作用？  活动四：观看视频，领悟文化自信  教师播放视频《中国空间站操作界面都是中文》。  思考：“在中国的空间站里面使用中文，再正常不过了。”这体现了我们中国人对自己文化的什么情感？  六、课堂小结：  1、学生谈本节课的收获。  2、教师总结、归纳点拨。  七、达标测评：  练习册选择题。 | | | | | | |
| 板  书  设  计 | 5.1 延续文化血脉  一、中华文化根  1、文化的组成、特点  2、中华文化一脉相承的原因  3、新时代如何传承和发展中国特色特色主义文化？  4、如何坚定文化自信 | | | | | |
| 作 业  布 置 | 必做：识记本课知识要点。  选做：将本课内容按照自己喜欢的方式设计一份思维导图。 | | | | | |
| 后 记： | | | | | | |

小组成员：王江蓉、王培莲、王一茹、王宇璇、王越